

**SELLOR // Programme de formation du CQPIV - Module ANIMER UCC 3 et 4**

**SEMAINE 1**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI		
<b>DÉBUT DES COURS 8h30</b>								
<b>MATIN</b>	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	<b>NAVIGATION</b> encadrement extra périmètre <b>OU</b> <b>INTERVENTION</b> sur le point location		
	Présentation des UCC 3 et 4	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>CERTIFICATION</b> UCC 3 a,b,c (création et mise en place d'un jeu en respectant les contraintes )			
	PAUSE	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional				
	<b>NAVIGUER VITE</b> Etablir rapidement le lien entre les caractéristiques de la navigation et les contraintes matérielles.	<b>DÉBRIEFING</b> de la séance	<b>DÉBRIEFING</b> de la séance	<b>DÉBRIEFING</b> de la séance				
<b>REPAS 12h15 À 13h15</b>								
<b>APRES-MIDI</b>	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>NAVIGATION</b> encadrement extra périmètre <b>OU</b> <b>INTERVENTION</b> sur le point location		
	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional			
	<b>PAUSE DE 16h15 A 16h30</b>							
	<b>LA DOUBLE TÂCHE</b> Donner du rythme à la séance, favoriser l'auto-organisation des pratiquants pour faire de chaque moment de la séance une occasion d'activité.	<b>RETOUR SUR TP LA VOILE ET MOI!</b> Comprendre les attentes des pratiquants et les trois projets de navigation.	<b>FIL ROUGE</b> Favoriser l'auto-organisation des pratiquants et donner du rythme à la séance	<b>VITE FAIT BIEN FAIT</b> Réduire les temps de mise en œuvre permettre un temps de pratique maximal	<b>RETOUR VIDÉO SUR LA SEMAINE</b> Préparation et présentation			
<b>PORTRAIT ROBOT</b> Tenir compte des caractéristiques du public et les conditions requises pour un apprentissage réussi.	<b>LE JUSTE TEMPS</b> Permettre un temps de pratique maximal.			<b>BILAN de mi-stage</b>				
<b>FIN DES COURS À 19h</b>								
<b>SOIR</b>	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> PRÉPARATION TP La voile et moi	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> MISE AU PROPRE TP Le juste temps	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> PRÉPARATION Certification du vendredi	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> PRÉPARATION Certification du vendredi				

**SEMAINE 2**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
<b>DÉBUT DES COURS 8h30</b>						
<b>MATIN</b>	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	Mise en place de la séance	
	<b>CERTIFICATION</b> UCC 3 d	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>CERTIFICATION</b> UCC 4 c, d	
		<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional		
		<b>DÉBRIEFING</b> de la séance	<b>DÉBRIEFING</b> de la séance	<b>DÉBRIEFING</b> de la séance		
<b>REPAS 12h15 À 13h15</b>						
<b>APRES-MIDI</b>	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	<b>PRÉPARATION</b> de la séance sur l'eau	
	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	<b>ENCADREMENT</b> en binôme avec un formateur régional	
	<b>PAUSE DE 16h15 À 16h30</b>					
	<b>LA BOÎTE À BIDOUILLES</b> Familiariser les moniteurs stagiaires à la réalisation d'outils d'animation	<b>UCC 4 a, b</b>	<b>LA MALETTE ENVIRONNEMENT</b> Animer des situations dans le domaine sens marin et environnement, sensibiliser les moniteurs stagiaires à la nécessité de disposer d'outils adaptés et de savoir les utiliser rapidement.	<b>LES EXTRÊMES</b> Concevoir une séance d'animation concrète pour tous les contenus de niveau 3 et ce, quel que soit le projet de navigation. Démontrer que les 3 domaines de compétences sont transversaux aux 3 projets		
<b>TP À DÉTERMINER</b>	<b>BILAN HEBDOMADAIRE</b>	<b>TP À DÉTERMINER</b>	<b>TP À DÉTERMINER</b>			
<b>FIN DES COURS À 19h</b>						
<b>SOIR</b>	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> PRÉPARATION des séances	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> PRÉPARATION des séances	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> PRÉPARATION des séances	<b>TRAVAIL PERSONNEL</b> PRÉPARATION des séances		

Le programme de formation peut être adapté en fonction des conditions météorologiques.

**Légende :**

COURS OU TP À TERRE

SÉANCE SUR L'EAU

TRAVAIL PERSONNEL

CERTIFICATION